

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		1стр. из 21

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» Образовательная программа 6В10116 - «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Gin 4320	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Гинекология	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты Модуль «Мочеполовая система в патологии у детей»	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: Интернатура по направлению «Педиатрия»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Формирует навыки организации охраны здоровья, планирования семьи, применения методов контрацепции на основе доказательной медицины, научных принципов, непрерывного самообразования и развития. Содействует развитию медицинских технологий, методов диагностики и лечения с использованием искусственного интеллекта. Качественное выполнение профессиональных задач, медицинское обслуживание, организация самоконтроля и постоянное совершенствование своей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстана.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование компетенций по диагностике и ведению девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающихся гинекологических патологиях у девочек и подростков; обучению основам практических навыков, применяемых в детской гинекологии. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования матерей девочек и подростков с физиологическими и патологическими изменениями в женской половой системе.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
1РО	Обеспечивает пациент-центрированный уход в детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков.		
2РО	Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.		
3РО	Внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК.		
4РО	Проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков.		
5РО	Эффективно использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии.		

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		2стр. из 21

6PO	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	1PO 2PO	PO3 Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает нормы этики и деонтологии, принципы инклюзии, межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.				
	3PO	PO4 Проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди детского населения.				
	4PO	PO5 Работает в электронных базах системы здравоохранения, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управление медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения.				
	5PO 6PO	PO9 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.				
	6PO	PO12 Применяет результаты современных методов исследований в своей профессиональной деятельности с использованием цифровых инструментов и искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, медицинских изображений, диагностику заболеваний, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: www.ukma.kz В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
		8	32	12	56	
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
1.	Кулбаева С.Н.		Заведую-щая кафедрой		saltanat_phd@mail.ru	
2.	Жолымбекова Л.Д.		И.о.доцент		doctorleila01@mail.ru	
3.	Акбердиева Г.У.		ассистент		akberdieva.gulmira@mail.ru	
4.	Салимбаева Б.Т.		ассистент		balzhansalymbaeva@mail.ru	
8. Тематический план						
Неде-ля/день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-циплины	Кол-во часов в	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания

ОНТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		3 стр. из 21

1	Лекция. Принципы организации гинекологической помощи в Республике Казахстан, в том числе девочкам и подросткам.	Принципы организации гинекологической помощи в Республике Казахстан, в том числе девочкам и подросткам. Действующие приказы и протоколы МЗ РК.	PO 1 PO 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Развитие женской половой системы.	Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы в период новорожденности, детстве, в периоде полового созревания.	PO 2 PO 4	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Формирование женской половой системы. Роль половых хромосом в формировании гонад, женских половых органов.	Формирование женской половой системы. Роль половых хромосом в формировании гонад, женских половых органов.	PO 3 PO 5	1/5 ч	Отработка практических навыков	Оценка практических навыков
2	Лекция. Методы обследования в детской гинекологии.	Методы обследования детей и подростков, применяемых для выявления гинекологической патологии. Шкала Таннера. Особенности ведения девочек с гинекологическими заболеваниями.	PO 1 PO 4 PO 5	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Регуляция репродуктив-	Регуляция репродуктивной системы. Звенья регуляция	PO 1 PO 2 PO 5	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос	Чековые листы оценки: устный опрос, решение

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		4стр. из 21

	ной системы.	репродуктивной системы. Нормальный менструальный цикл. Яичниковый цикл. Маточный цикл.			Решение ситуационных задач.	ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения менструального цикла. Проект: «Диагностические особенности нарушения менструального цикла». Анализ научных статей.	Нарушения менструального цикла. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика нарушений менструального цикла.	РО 1 РО 2 РО 7	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
3	Лекция. Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде.	Определение понятия аномальных маточных кровотечений. Этиология, патогенез, диагностика аномальных маточных кровотечений в пубертатном периоде.	РО 3 РО 6 РО 7	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Ювенильные маточные кровотечения.	Этиопатогенез, диагностика, гемостаз, неотложная помощь, реабилитация, профилактика ювенильных маточных кровотечений.	РО 3 РО 6	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО	Маточные кровотечения репродуктивного возраста. Маточные кровотечения в пре- и постменопаузе.	РО 3 РО 6 РО 7	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		5 стр. из 21

	Аномальные маточные кровотечения	Этиопатогенез, диагностика, гемостаз, профилактика аномальных маточных кровотечений				доклада
4	Лекция. Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Послеродовой гипопитуитаризм Посткастрационный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика НЭС.	PO 1 PO 6	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Послеродовой гипопитуитаризм Посткастрационный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика НЭС.	PO 2 PO 6	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Гиперпролактинемия. Вирильный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	PO 1 PO 5	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
5	Лекция. Воспалительные заболевания женских половых органов, в том числе у девочек.	Воспалительные заболевания женских половых органов, в том числе у девочек. Классификация, этиопатогенез.	PO 2 PO 5 PO 6	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Неспецифические воспалительные заболевания	Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий неспецифической	PO 2 PO 5 PO 6	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		бстр. из 21

	женских половых органов у девочек.	ЭТИОЛОГИИ.			задач.	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Специфические воспалительные заболевания женских половых органов у девочек и подростков. Рубежный контроль 1.	Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий у девочек и подростков специфической этиологии.	PO 2 PO 5 PO 6	2/5 ч	Отработка практических навыков Письменный ответ	Оценка отработки практических навыков Оценка письменного ответа
6	Лекция. Неотложные состояния в гинекологии.	Этиопатогенез, клиника неотложных состояний в гинекологии.	PO 2 PO 5 PO 6	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Неотложные состояния в детской гинекологии.	Диагностика, неотложная помощь, профилактика «острого живота» в детской гинекологии.	PO 2 PO 5 PO 6	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО «Острый живот» в детской гинекологии.	Особенности течения и ведения девочек с «острым животом» в гинекологии.	PO 1 PO 5 PO 6	1/6 ч	Отработка практических навыков Письменный ответ	Оценка отработки практических навыков Оценка письменного ответа
7	Лекция. Эндометриоз.	Этиопатогенез, теории возникновения, классификация	PO 5 PO 6	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Эндометриоз.	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и	PO 2 PO 5 PO 6	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос	Чековые листы оценки: устный опрос, решение

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		7стр. из 21

		оперативного лечения.			Решение ситуационных задач.	ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Миома матки	Этиопатогенез, теории возникновения, классификация. Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения, профилактика	PO 5 PO 6	1/6 ч	Отработка практических навыков	Оценка отработки практических навыков
8	Лекция. Нарушения полового развития.	Определение понятия. Причины. Классификация, диагностика, лечение, профилактика.	PO 3 PO 5	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Нарушения полового созревания.	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика нарушений полового созревания.	PO 3 PO 5 PO 6	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения полового созревания.	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика нарушений полового созревания.	PO 3 PO 5	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
9	Практическое занятие. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов у девочек и подростков.	Гиперпластические и дистрофические процессы шейки матки, влагалища, вульвы у девочек и подростков. Диагностика, лечение и профилактика.	PO 3 PO 5	4 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП.	Опухоли яичников у	PO 3	1/5	Отработка	Оценка

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		8стр. из 21

	Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Опухоли половых органов у девочек.	девочек. Диагностика, лечение, профилактика опухолей яичников у девочек	PO 5	ч	практических навыков Защита доклада	практических навыков Оценка защиты доклада
10	Практическое занятие. Пороки развития половых органов у девочек.	Пороки развития матки и влагалища, требующие лечения в детстве и пубертатном периоде. Аплазия матки и влагалища (синдром Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера), аплазия шейки матки.	PO 1 PO 4 PO 6	4 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Половое воспитание. Контрацепция у подростков. Рубежный контроль 2.	Половое воспитание. Виды современных контрацептивов. Преимущества и недостатки контрацептивов. Показания и противопоказания. Контрацепция у подростков.	PO 1 PO 6	2/5 ч	Отработка практических навыков Письменный ответ	Оценка выполнения практических навыков Оценка письменного ответа
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				12 ч		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные. Обратная связь.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых групп, решение ситуационных задач, устный опрос				
9.3	СРОП/СРО	Защита доклада, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.				
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
1РО	Обеспечивает пациент-центрированный уход в детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков.					
	Оценка	Критерии оценки				
	Отлично	Обеспечивает в полном объеме пациент-центрированный уход в				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		9стр. из 21

	детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков. Использует литературу из научных баз данных.
Хорошо	Не в полном объеме обеспечивает пациент-центрированный уход в детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
Удовлетворительно	Частично обеспечивает пациент-центрированный уход в детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
Неудовлетворительно	Не обеспечивает пациент-центрированный уход в детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.	

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		10стр. из 21

2РО	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	В полном объеме применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Применяет не в полном объеме результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Применяет частично результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
3РО	Внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Внедряет в полном объеме новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Не полностью внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		11стр. из 21

	Удовлетворительно	обучающимся. Внедряет частично новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
4РО	Проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Проводит в полном объеме амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Не в полном объеме проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Проводит частично амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
5РО	Эффективно использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Эффективно и в полном объеме использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии. Использует литературу из научных баз данных.

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		12стр. из 21

	Хорошо	Использует не в полном объеме информацию и информационные технологии в области детской гинекологии. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Неэффективно использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
БРО	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Постоянно поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Не всегда поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, с перерывами совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Иногда поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, не совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, не совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
10.2	Критерии оценок	
	Чек лист для практического занятия	
	Устный опрос.	
	Форма контроля	Оценка
	Устный опрос	Отлично А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)
	Критерии оценки - Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей - Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		13стр. из 21

		оценку - Использует научные достижения других дисциплин
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе -Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся - Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%))	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки -Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем - Испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетвари-тельно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия - Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Решение ситуационных задач.		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач.	Отлично А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. -Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе - Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся -Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки - Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетвари-тельно FX (0,5; 25-49%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		14стр. из 21

	F (0;0-24%)	-Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.			
Чек лист для СРОП/СРО					
Прием практических навыков					
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Выполнил правильно практическую работу - Показал глубокие знания и современных методов физиологических исследований - Представил полный отчет по практической работе.			
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	-Выполнил правильно практическую работу -Показал хорошие знания и современных методов физиологических исследований. - В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности			
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	-Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя -В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.			
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Слабо ориентировался при выполнении практической работы - Выполнил несвоевременно - В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.			
Критерий оценки доклада					
№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре-восходно	Приемлемо	Требуется коррекции	Неприемлемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/	100-80	79-70	69-50	0

ОНТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		15стр. из 21

	текста)				
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Беглость (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0

Промежуточная аттестация

Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:

Оценка	Критерии
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		16стр. из 21

Многобальность система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Процентное содержание	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	95-100	95-100	Отлично
A -	90-94	90-94	
B +	85-89	85-89	
B	80-84	80-84	Хорошо
B -	75-79	75-79	
C +	70-74	70-74	
C	65-69	65-69	Удовлетворительно
C -	60-64	60-64	
D+	55-59	55-59	
D-	50-54	50-54	Неудовлетворительно
FX	25-49	25-49	
F	0-24	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
---	---

Электронные учебники	<p>1.Кулбаева С. Н. Балалар гинекологиясы : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құралы / С. Н. Кулбаева. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2.Кульбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Н. Кульбаева, Р. К. Джунусова, Б. Т. Салимбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,24 МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 96 эл.</p> <p>3.Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Кулбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>4.Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері [Электронный ресурс] : оқу құралы / Тлеужан Р. Т. [және т.б.]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 79 б. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>5.Methods of examination of gynecological patients [Electronic resource] :</p>
----------------------	--

<p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)</p>		<p>34-11-2025 17стр. из 21</p>

- training manual / R. T. Tleuzhan [ed. al.]. - Электрон. текстовые дан. (1МБ). - Shymkent : [s. n.], 2022. - 63 р. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 6.Гинекологическая эндокринология: Клинические лекции [[Электронный ресурс](#)] : учебник / И. Б. Манухин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (40,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 7.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [[Электронный ресурс](#)] : учебник / под ред. В. Н. Серова.- Электрон.текстовые дан.(48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [[Электронный ресурс](#)] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 9.Гинекология [[Электронный ресурс](#)] : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (55,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 432 с
- 10.Гинекология [[Электронный ресурс](#)] : рук.к практическим занятиям / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (46,7 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 552 эл.
- 11.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014 <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>
- 12.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>
- 13.Кульбаева К.Ж.Гинекология детского и подросткового возраста. Учебное пособие/К.Ж. Кульбаева. Алматы: издательство «Эверо». - 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/268
- 14.Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия және гинекология. оқулық. - Алматы: «Эверо», 2020ж. -392 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/820
- 15.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917
- 16.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысынаарналған оқу құралы. / Авт: Раисова Ә.Т., Бодыков Г.Ж., – «ЭВЕРО», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819
- 17.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818
- 18.Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова, Н. П. Григорук, О. Н. Новикова, С. И. Ёлгина. — Кемерово : 2009. — 92 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/6135>.
- 19.Занько, С. Н. Гинекология : учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова ; под редакцией С. Н. Занько. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 640 с. <https://www.iprbookshop.ru/20069>
- 20.Susan Stephenson, Julia Dmitrieva. Obstetrics and Gynecology: Fifth

<p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)</p>		<p>34-11-2025 18стр. из 21</p>

	<p>edition. Philadelphia, PA : Wolters Kluwer Health. 2023// eBook Collection EBSCO</p> <p>21.Jonathan S. Berek. Berek & Novak's Gynecology: Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2020// eBook Collection EBSCO</p> <p>22.Sambit Mukhopadhyay, Edward Morris, Sabaratnam Arulkumaran. Algorithms for Obstetrics and Gynaecology: First edition. Oxford : OUP Oxford. 2014// eBook Collection EBSCO</p>
<p>Литература</p>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии 2.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 1: book /. - Almaty : "Evero" , 2017.- 244p. 3.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 2: book /. - Almaty : "Evero" , 2017 -244 p 4.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 3 : book /. - Almaty : "Evero" , 2017. 244 p 5.Jones , Howard W. Operative Gynecology / Howard W. Jones , John A. Rock. - 11th ed. - New Delhi : Wolters Kluwer, 2015. - 1362 p Перевод заглавия: Оперативная гинекология 6.The basic questions of oncogynecology = Основные вопросы онкогинекологии : Textbook / E. F. Kira [et al.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 288 с 7. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет 8.Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б 9.Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет. 10.Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с 11.Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқуқұралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет 12.Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с. Внутриматочная контрацепция/В.Н.ПрилепскаяЕ.А..-М:ГЭОТАР.-медиа.2014 13.гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перерабидоп.2013 14.Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой. В. Г. Бреусенко . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012 15.Ячменев, В. М. Неотложная доврачебная помощь : учебное пособие / В. М. Ячменев, А. Каныбеков, А.А. Каныбеков. - Алматы : TechSmith, 2023. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кулбаева С. Н. Балалар гинекологиясы : оқу-әдістемелік құралы / С. Н.

<p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)</p>		<p>34-11-2025 19стр. из 21</p>

- Кулбаева. - [б. м.], 2025. - 96 б.
- 2.Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
- 3.Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
- 4.Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография / С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
- 5.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p.
- Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии
- 6.Norton, Maru E. Callen's ultrasonography in Obstetrics and Gynecology / Maru E. Norton, Leslie M. Scoutt, Vickie A. Feldstein. - 1th ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 1252 p. .Перевод заглавия: Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии
- 7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecolog / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p. Б. ц.
- 8.Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scoutt,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252
- 9.Бищекова, Б. Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері : оқу құралы / Б. Н. Бищекова. - Караганды : АҚНҰР, 2021.
- 10.Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
- 11.Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с.
- 12.Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
- 13.Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
1. 14.Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013

12. Политика дисциплины

1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску.
2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.
3. Соблюдать меры техники безопасности.
4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре
5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО.
6. Форму выполнения СР обучающийся выбирает из предложенных вариантов.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок

1. Оценка учебных достижений обучающихся предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.
2. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)</p>		<p>34-11-2025</p> <p>20стр. из 21</p>

и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н»

3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются.

Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.

4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.

5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.

6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающимся.

7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.

8. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.

9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.



11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.

13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		21стр. из 21

итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу обучающиеся не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> 25.06.25	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>13</u> 28.06.25	И.о. заведующей кафедрой, к.м.н., Тлеужан Р.Т.	Подпись Р.Тлеужан
Дата одобрения на АК ОП «Педиатрия»	Протокол № <u>11</u> 25.06.2025	Председатель АК ОП «Педиатрия» Кемелбеков К.С.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующая	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Педиатрия»	Протокол № _____	Председатель КОП	Подпись