

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	1стр. из 21

### Силлабус

#### Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология»

#### Образовательная программа 6B10116 - «Педиатрия»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1 Код дисциплины: <b>Gin 4320</b>	1.6	Учебный год: 2025-2026	
1.2 Название дисциплины: <b>Гинекология</b>	1.7	Курс: 4	
1.3 Пререквизиты <b>Модуль «Мочеполовая система в патологии у детей»</b>	1.8	Семестр: 8	
1.4 Постреквизиты: <b>Интернатура по направлению «Педиатрия»</b>	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4	
1.5 Цикл: <b>ПД</b>	1.10	Компонент: ВК	
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
Формирует навыки организации охраны здоровья, планирования семьи, применения методов контрацепции на основе доказательной медицины, научных принципов, непрерывного самообразования и развития. Содействует развитию медицинских технологий, методов диагностики и лечения с использованием искусственного интеллекта. Качественное выполнение профессиональных задач, медицинское обслуживание, организация самоконтроля и постоянное совершенствование своей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстана.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1 Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая	
3.2 Письменный	3.6	Эссе	
3.3 Устный	3.7	Проект	
3.4 Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)	
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Формирование компетенций по диагностике и ведению девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающихся гинекологических патологиях у девочек и подростков; обучению основам практических навыков, применяемых в детской гинекологии. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования матерей девочек и подростков с физиологическими и патологическими изменениями в женской половой системе.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
1РО	Обеспечивает пациент-центрированный уход в детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков.		
2РО	Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.		
3РО	Внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК.		
4РО	Проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков.		
5РО	Эффективно использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии.		

<p>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)</p>	<p>2стр. из 21</p>

6РО	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	1РО 2РО	<b>РО3</b> Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает нормы этики и деонтологии, принципы инклюзии, межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.				
	3РО	<b>РО4</b> Проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди детского населения.				
	4РО	<b>РО5</b> Работает в электронных базах системы здравоохранения, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управление медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения.				
	5РО 6РО	<b>РО9</b> Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.				
	6РО	<b>РО12</b> Применяет результаты современных методов исследований в своей профессиональной деятельности с использованием цифровых инструментов и искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, медицинских изображений, диагностику заболеваний, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): <b>Контактная информация:</b> Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
1.	Кулбаева С.Н.		Заведую-щая кафедрой		saltanat_phd@mail.ru	
2.	Жолымбекова Л.Д.		И.о.доцент		doctorleila01@mail.ru	
3.	Акбердиева Г.У.		ассистент		akberdieva.gulmira@mail.ru	
4.	Салимбаева Б.Т.		ассистент		balzhansalymbaeva@mail.ru	
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
Неде-ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-циплины	Кол-во часо в	Формы/методы технологии обучения	Формы/ методы оценивания

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	3стр. из 21

<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Принципы организации гинекологической помощи в Республике Казахстан, в том числе девочкам и подросткам.	Принципы организации гинекологической помощи в Республике Казахстан, в том числе девочкам и подросткам. Действующие приказы и протоколы МЗ РК.	РО 1 РО 2	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Развитие женской половой системы.	Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы в период новорожденности, детстве, в периоде полового созревания.	РО 2 РО 4	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1.</b> <b>Задание СРО</b> Формирование женской половой системы. Роль половых хромосом в формировании гонад, женских половых органов.	Формирование женской половой системы. Роль половых хромосом в формировании гонад, женских половых органов.	РО 3 РО 5	<b>1/5 ч</b>	Отработка практических навыков	Оценка практических навыков
<b>2</b>	<b>Лекция.</b> Методы обследования в детской гинекологии.	Методы обследования детей и подростков, применяемых для выявления гинекологической патологии. Шкала Таннера. Особенности ведения девочек с гинекологическими заболеваниями.	РО 1 РО 4 РО 5	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Регуляция репродуктив-	Регуляция репродуктивной системы. Звенья регуляции	РО 1 РО 2 РО 5	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос	Чековые листы оценки: устный опрос, решение

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	4стр. из 21

	ной системы.	репродуктивной системы. Нормальный менструальный цикл. Яичниковый цикл. Маточный цикл.			Решение ситуационных задач.	ситуационных задач
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Нарушения менструального цикла.  <b>Проект:</b> «Диагностические особенности нарушения менструального цикла».  Анализ научных статей.	Нарушения менструального цикла. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика нарушений менструального цикла.	РО 1 РО 2 РО 7	1/6 ч	Отработка практических навыков  Защита доклада	Оценка практических навыков  Оценка защиты доклада
3	<b>Лекция.</b> Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде.	Определение понятия аномальных маточных кровотечений. Этиология, патогенез, диагностика аномальных маточных кровотечений в пубертатном периоде.	РО 3 РО 6 РО 7	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Ювенильные маточные кровотечения.	Этиопатогенез, диагностика, гемостаз, неотложная помощь, реабилитация, профилактика ювенильных маточных кровотечений.	РО 3 РО 6	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах.  Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>	Маточные кровотечения репродуктивного возраста. Маточные кровотечения в пре- и постменопаузе.	РО 3 РО 6 РО 7	<b>1/6 ч</b>	Отработка практических навыков  Защита доклада	Оценка практических навыков  Оценка защиты

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	5стр. из 21

		Этиопатогенез, диагностика, гемостаз, профилактика аномальных маточных кровотечений				доклада
4	<b>Лекция.</b> Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Послеродовой гипопитуитаризм Посткастрационный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика НЭС.	РО 1 РО 6	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Послеродовой гипопитуитаризм Посткастрационный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика НЭС.	РО 2 РО 6	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО</b> 1. Задание СРО Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Гиперпролактинемия. Вирильный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	РО 1 РО 5	1/6 ч	Отработка практических навыков  Защита доклада	Оценка практических навыков  Оценка защиты доклада
5	<b>Лекция.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов, в том числе у девочек.	Воспалительные заболевания женских половых органов, в том числе у девочек. Классификация, этиопатогенез.	РО 2 РО 5 РО 6	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Неспецифические воспалительные заболевания	Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий неспецифической	РО 2 РО 5 РО 6	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	бстр. из 21

<b>женских половых органов у девочек.</b>	<b>этиологии.</b>			<b>задач.</b>	
<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Специфические воспалительны е заболевания женских половых органов у девочек и подростков. Рубежный контроль 1.</b>	Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий у девочек и подростков специфической этиологии.	PO 2 PO 5 PO 6	<b>2/5 ч</b>	Отработка практических навыков  Письменный ответ	Оценка отработки практических навыков  Оценка письменного ответа
<b>6</b>	<b>Лекция.</b> Неотложные состояния в гинекологии.	Этиопатогенез, клиника неотложных состояний в гинекологии.	PO 2 PO 5 PO 6	<b>1 ч</b>	Обзорная
	<b>Практическое занятие.</b> Неотложные состояния в детской гинекологии.	Диагностика, неотложная помощь, профилактика «острого живота» в детской гинекологии.	PO 2 PO 5 PO 6	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО «Острый живот» в детской гинекологии.</b>	Особенности течения и ведения девочек с «острым животом» в гинекологии.	PO 1 PO 5 PO 6	<b>1/6 ч</b>	Отработка практических навыков  Письменный ответ
<b>7</b>	<b>Лекция.</b> Эндометриоз.	Этиопатогенез, теории возникновения, классификация	PO 5 PO 6	<b>1 ч</b>	Обзорная
	<b>Практическое занятие.</b> Эндометриоз.	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и	PO 2 PO 5 PO 6	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	7стр. из 21

		оперативного лечения.			Решение ситуационных задач.	ситуационных задач
<b>8</b>	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Миома матки	Этиопатогенез, теории возникновения, классификация. Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения, профилактика	РО 5 РО 6	<b>1/6 ч</b>	Отработка практических навыков	Оценка отработки практических навыков
	<b>Лекция. Нарушения полового развития.</b>	Определение понятия. Причины. Классификация, диагностика, лечение, профилактика.	РО 3 РО 5	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие. Нарушения полового созревания.</b>	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика нарушений полового созревания.	РО 3 РО 5 РО 6	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
<b>9</b>	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Нарушения полового созревания.	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика нарушений полового созревания.	РО 3 РО 5	<b>1/6 ч</b>	Отработка практических навыков  Защита доклада	Оценка практических навыков  Оценка защиты доклада
	<b>Практическое занятие. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов у девочек и подростков .</b>	Гиперпластические и дистрофические процессы шейки матки, влагалища, вульвы у девочек и подростков. Диагностика, лечение и профилактика.	РО 3 РО 5	<b>4 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП.</b>	Опухоли яичников у	РО 3	<b>1/5</b>	Отработка	Оценка

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	8стр. из 21

<b>Консультация по выполнению СРО 1.</b> <b>Задание СРО</b> <b>Опухоли половых органов у девочек.</b>	девочек. Диагностика, лечение, профилактика опухолей яичников у девочек	РО 5	<b>ч</b>	практических навыков Защита доклада	практических навыков Оценка защиты доклада				
<b>10</b> <b>Практическое занятие.</b> <b>Пороки развития половых органов у девочек.</b>  <b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> <b>Половое воспитание.</b> <b>Контрацепция у подростков.</b>  <b>Рубежный контроль 2.</b>	Пороки развития матки и влагалища, требующие лечения в детстве и пубертатном периоде. Аплазия матки и влагалища (синдром Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера), аплазия шейки матки.	РО 1 РО 4 РО 6	<b>4 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач				
	Половое воспитание. Виды современных контрацептивов. Преимущества и недостатки контрацептивов. Показания и противопоказания. Контрацепция у подростков.	РО 1 РО 6	<b>2/5 ч</b>	Отработка практических навыков  Письменный ответ	Оценка выполнения практических навыков  Оценка письменного ответа				
<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>		<b>12 ч</b>							
<b>9. Методы обучения</b>									
9.1	Лекции	Обзорные. Обратная связь.							
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, решение ситуационных задач, устный опрос							
9.3	СРОП/СРО	Защита доклада, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.							
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ							
<b>10. Критерии оценивания</b>									
<b>10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>									
<b>1РО</b> <b>Обеспечивает пациент-центрированный уход в детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков.</b>	<b>Оценка</b> <b>Критерии оценки</b> <b>Отлично</b> Обеспечивает в полном объеме пациент-центрированный уход в								

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	9стр. из 21

		детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков. Использует литературу из научных баз данных.
	<b>Хорошо</b>	Не в полном объеме обеспечивает пациент-центрированный уход в детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Частично обеспечивает пациент-центрированный уход в детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не обеспечивает пациент-центрированный уход в детской гинекологии, направленный на диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний у девочек и подростков. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.</b>		

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	10стр. из 21

<b>2РО</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>3РО</b>	<b>Отлично</b>	<p>В полном объеме применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Использует литературу из научных баз данных.</p>
	<b>Хорошо</b>	<p>Применяет не в полном объеме результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>
	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Применяет частично результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.</p>
	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Не применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику гинекологических заболеваний у девочек, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.</p>
<b>Внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК.</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК.</b>	<b>Отлично</b>	<p>Внедряет в полном объеме новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК. Использует литературу из научных баз данных.</p>
	<b>Хорошо</b>	<p>Не полностью внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим</p>

		обучающимся.
	<b>Удовлетворител ьно</b>	Внедряет частично новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетвори тельно</b>	Не внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику согласно клинических протоколов и действующих приказов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>4РО</b>	<b>Проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков.</b>	
	Оценка	Критерии оценки
	<b>Отлично</b>	Проводит в полном объеме амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков. Использует литературу из научных баз данных.
	<b>Хорошо</b>	Не в полном объеме проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворител ьно</b>	Проводит частично амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетвори тельно</b>	Не проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение гинекологических заболеваний у девочек, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди девочек и подростков. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>5РО</b>	<b>Эффективно использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии.</b>	
	Оценка	Критерии оценки
	<b>Отлично</b>	Эффективно и в полном объеме использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии. Использует литературу из научных баз данных.

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	12стр. из 21

	<b>Хорошо</b>	Использует не в полном объеме информацию и информационные технологии в области детской гинекологии. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Неэффективно использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>6РО</b>	<b>Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Постоянно поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Использует литературу из научных баз данных.
	<b>Хорошо</b>	Не всегда поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, с перерывами совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Иногда поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, не совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, не совершенствуется в области детской гинекологии на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Неправильно находит решения задач, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>10.2</b>	<b>Критерии оценок</b>	
	<b>Чек лист для практического занятия</b>	
	<b>Устный опрос.</b>	
	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>
	<b>Устный опрос</b>	<b>Отлично</b> A+(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)
		- Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей - Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра акушерства и гинекологии</b>	<b>34-11-2025</b>
<b>Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)</b>	<b>13стр. из 21</b>

		<b>оценку</b> <b>- Использует научные достижения других дисциплин</b>	
		<b>Хорошо</b> B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе -Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся - Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
		<b>Удовлетворите-льно</b> C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки -Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем - Испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		<b>Неудовлетвاري-тельно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия - Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

#### Решение ситуационных задач.

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>	
<b>Решение ситуацио-нных задач.</b>	<b>Отлично</b> A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. -Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
	<b>Хорошо</b> B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе - Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся - Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя	
	<b>Удовлетворите-льно</b> C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки - Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
	<b>Неудовлетвари-тельно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия	

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	14стр. из 21

		F (0;0-24%)	-Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
--	--	-------------	--

#### Чек лист для СРОП/СРО

##### Прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Прием практических навыков</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Выполнил правильно практическую работу - Показал глубокие знания и современных методов физиологических исследований - Представил полный отчет по практической работе.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	-Выполнил правильно практическую работу -Показал хорошие знания и современных методов физиологических исследований. - В отчете имеются непринципиальные ошибки и неточности
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	-Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя -В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Слабо ориентировался при выполнении практической работы - Выполнил несвоевременно - В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

##### Критерий оценки доклада

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	15стр. из 21

	текста)				
	5. Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	6. Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	7. Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	8. Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	9. Беглость (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	10. Лаконичность	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	11. Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	12. Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>				

	<b>Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:</b>					
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>				
	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.				
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.				
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.				
	<b>Неудовлетворительно</b> FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.				

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	16стр. из 21

<b>Многобальность система оценка знаний</b>			
<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Процентное содержание</b>	<b>Процентное содержание</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	<b>95-100</b>	<b>95-100</b>	<b>Отлично</b>
<b>A -</b>	<b>90-94</b>	<b>90-94</b>	
<b>B +</b>	<b>85-89</b>	<b>85-89</b>	<b>Хорошо</b>
<b>B</b>	<b>80-84</b>	<b>80-84</b>	
<b>B -</b>	<b>75-79</b>	<b>75-79</b>	
<b>C +</b>	<b>70-74</b>	<b>70-74</b>	
<b>C</b>	<b>65-69</b>	<b>65-69</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>C -</b>	<b>60-64</b>	<b>60-64</b>	
<b>D+</b>	<b>55-59</b>	<b>55-59</b>	
<b>D-</b>	<b>50-54</b>	<b>50-54</b>	
<b>FX</b>	<b>25-49</b>	<b>25-49</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>F</b>	<b>0-24</b>	<b>0-24</b>	

## **11. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

<b>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Ak奴urpress» - <a href="https://www.ak奴urpress.kz/">https://www.ak奴urpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
<b>Электронные учебники</b>	1.Кулбаева С. Н. Балалар гинекологиясы : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құралы / С. Н. Кулбаева. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б. әл. опт. диск (CD-ROM) 2.Кульбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Н. Кульбаева, Р. К. Джунусова, Б. Т. Салимбаева. - Электрон. текстовые дан. ( 2,24 МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 96 әл. 3.Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Кулбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б. әл. опт. диск (CD-ROM). 4.Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері [Электронный ресурс] : оқу құралы / Тлеужан Р. Т. [және т.б.]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 79 б. әл. опт. диск (CD-ROM). 5.Methods of examination of gynecological patients [Electronic resource] :

<p>ОНТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)</p>	<p>17стр. из 21</p>

training manual / R. T. Tleuzhan [ed. al.]. - Электрон. текстовые дан. (1МБ). - Shymkent : [s. n.], 2022. - 63 р. эл. опт. диск (CD-ROM).

6.Гинекологическая эндокринология: Клинические лекции [[Электронный ресурс](#)] : учебник / И. Б. Манухин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (40,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

7.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [[Электронный ресурс](#)] : учебник / под ред. В. Н. Серова.- Электрон.текстовые дан.(48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [[Электронный ресурс](#)] : учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. ( 287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

9.Гинекология [[Электронный ресурс](#)] : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 55,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 432 с

10.Гинекология [[Электронный ресурс](#)] : рук.к практическим занятиям / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.

текстовые дан. ( 46,7 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 552 эл.

11.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар.

Еспаева Р.Н. , 2014 <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>

12.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020

<https://aknurpress.kz/reader/web/2585>

13.Кульбаева К.Ж.Гинекология детского и подросткового возраста. Учебное пособие/К.Ж. Кульбаева. Алматы: издательство « Эверо». - 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/268](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/268)

14.Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ф. Акушерия және гинекология. оқулық. - Алматы: «Эверо», 2020ж. -392 бет.

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/820](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/820)

15.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2917](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917)

16.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысынаарналған оқу құралы. / Авт: Раисова Ә.Т., Бодыков Г.Ж., – «ЭВЕРО», 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/819](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819)

17.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020.

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/818](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818)

18.Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова, Н. П. Григорук, О. Н. Новикова, С. И. Ёлгина. — Кемерово : 2009. — 92 с. URL:

<https://www.iprbookshop.ru/6135>.

19.Занько, С. Н. Гинекология : учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова ; под редакцией С. Н. Занько. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 640 с. <https://www.iprbookshop.ru/20069>

20.Susan Stephenson, Julia Dmitrieva. *Obstetrics and Gynecology*: Fifth

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	18стр. из 21

	<p>edition. Philadelphia, PA : Wolters Kluwer Health. 2023// <a href="#">eBook Collection EBSCO</a></p> <p>21.Jonathan S. Berek. Berek &amp; Novak's Gynecology: Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2020// <a href="#">eBook Collection EBSCO</a></p> <p>22.Sambit Mukhopadhyay, Edward Morris, Sabaratnam Arulkumaran. Algorithms for Obstetrics and Gynaecology: First edition. Oxford : OUP Oxford. 2014// <a href="#">eBook Collection EBSCO</a></p>
<b>Литература</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 р. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</p> <p>2.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 1: book /. - Almaty : "Evero" , 2017.- 244р.</p> <p>3.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 2: book /. - Almaty : "Evero" , 2017 -244 р</p> <p>4.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 3 : book /. - Almaty : "Evero" , 2017. 244 р</p> <p>5.Jones , Howard W. Operative Gynecology / Howard W. Jones , John A. Rock. - 11th ed. - New Delhi : Wolters Kluwer, 2015. - 1362 р Перевод заглавия: Оперативная гинекология</p> <p>6.The basic questions of oncogynecology = Основные вопросы онкогинекологии : Textbook / E. F. Kira [et al.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 288 с</p> <p>7. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖКК "Ақнұр", 2015. - 180 бет</p> <p>8.Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. F. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 4486</p> <p>9.Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. III. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.</p> <p>10.Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с</p> <p>11.Садыкова Т.Т.Онкогинекология:Оқуқұралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет</p> <p>12.Гинекология: окулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с. Внутриматочная контрацепция/В.Н.ПрилепскаяЕ.А..-М:ГЭОТАР.- медиа.2014</p> <p>13.инекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013</p> <p>14.Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой. В. Г. Бреусенко . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012</p> <p>15.Ячменев, В. М. Неотложная доврачебная помощь : учебное пособие / В. М. Ячменев, А. Каныбеков, А.А. Каныбеков. - Алматы : TechSmith, 2023.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1.Кулбаева С. Н. Балалар гинекологиясы : оқу-әдістемелік құралы / С. Н.</p>

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	19стр. из 21

<p>Кулбаева. - [б. м.], 2025. - 96 б.</p> <p>2.Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024</p> <p>3.Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024</p> <p>4.Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография / С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.</p> <p>5.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 р.</p> <p>Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</p> <p>6.Norton, Maru E. Callen's ultrasonography in Obstetrics and Gynecology / Maru E. Norton, Leslie M. Scoutt, Vickie A. Feldstein. - 1th ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 1252 р. .Перевод заглавия: Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии</p> <p>7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecolog / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 р. Б. ц.</p> <p>8.Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scoutt,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252</p> <p>9.Бищекова, Б. Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері : оқу құралы / Б. Н. Бищекова. - Караганды : АҚНҮР, 2021.</p> <p>10.Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021</p> <p>11.Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с.</p> <p>12.Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.</p> <p>13.Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013</p> <p>1. 14.Гинекология. Национальное рукоидство.Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013</p>
--

## 12. Политика дисциплины

1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску.
2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.
3. Соблюдать меры техники безопасности.
4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре
5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО.
6. Форму выполнения СР обучающийся выбирает из предложенных вариантов.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.

## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

### Политика выставления оценок

1. Оценка учебных достижений обучающихся предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.
2. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	20стр. из 21

и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н»

3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются.

Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.

4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.

5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.

6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающимся.

7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.

8. Оценка СРСП выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРСП). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.

9. Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записи преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний обучающих осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.

13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного

итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу обучающиеся не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

**14. Согласование, утверждение и пересмотр**

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>7</u> <i>25. 06. 25</i>	Руководитель библиотечно информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>13</u> <i>26. 06. 25</i>	И.о. заведующей кафедрой, к.м.н., Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП «Педиатрия»	Протокол № <u>11</u> <i>25. 06. 25</i>	Председатель АК ОП «Педиатрия» Кемелбеков К.С.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующая	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Педиатрия»	Протокол № _____	Председатель КОП	Подпись